



# UC Alemão II

Maja Enßlin

28.03.2023

[www.menti.com](http://www.menti.com)

# Hausaufgaben

- S. 185, Aufgaben 6+7
- S. 186, Aufgabe 9
- Ergänzen Sie die Tabelle!

[https://docs.google.com/spreadsheets/d/1WQGsP4PBSj4Y5Bc\\_eEu\\_K6xIGYJlhizl9l01vTxRMj0/edit#gid=0](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1WQGsP4PBSj4Y5Bc_eEu_K6xIGYJlhizl9l01vTxRMj0/edit#gid=0)



123rf (alcreativ), Nidderau

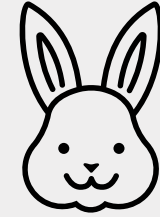
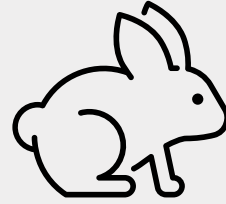
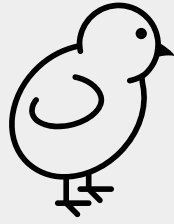
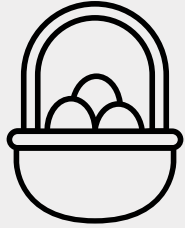
## Aussprache von „st“

„Der Osterstrauß und das Osternest ...

... fehlen nicht beim Osterfest.“ Wussten Sie, dass man das „st“ im Deutschen verschieden aussprechen kann? Sie müssen sich zuerst fragen: Wo steht das „st“ im Wort?

- Steht das „st“ am Anfang einer Silbe oder eines Wortes? Dann spricht man es „scht“ aus. Das Wort „Strauß“ klingt also wie „Schtrauß“.
- Steht das „st“ am Ende einer Silbe oder eines Wortes, wie z. B. in „Nest“ oder „Fest“? Dann spricht man es nicht „scht“ aus. Hier spricht man es, wie man es liest: „st“.
- Steht das „st“ an der Silbengrenze (das heißt: Eine Silbe endet auf „s“ und die nächste Silbe beginnt mit „t“, wie in „Ostern“)? Dann spricht man das „st“ getrennt: „Os-tern“. Auch hier spricht man „st“, nicht „scht“.

Aber Achtung! Es gibt Ausnahmen: In einigen Fremdwörtern spricht man das „st“ am Anfang nicht wie ein „scht“, z. B. in „Stil“. In einigen süddeutschen Regionen (z. B. bei den Schwaben) spricht man das „st“ am Wortende hingegen häufig „scht“ aus.



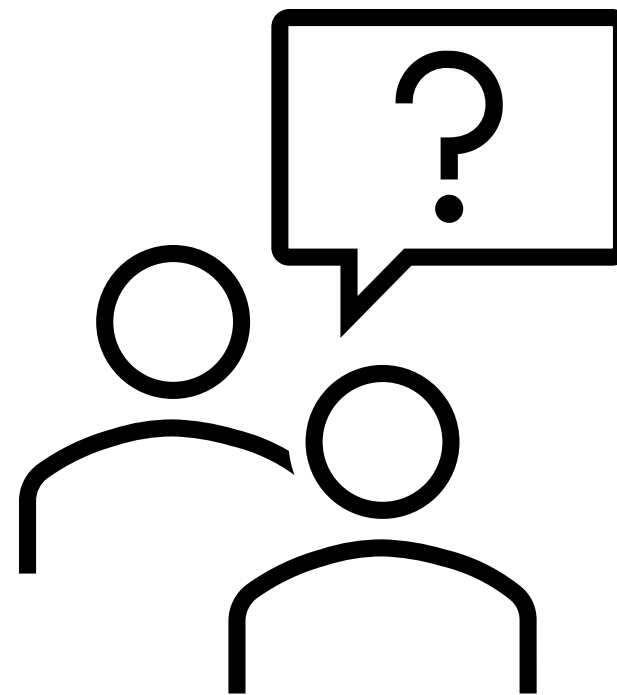
# Wie feiern Sie Ostern?

*Think – Pair - Share*

Was essen Sie an Ostern?

S. 181, Aufgabe 5

# Modalverben





S. 181, Aufgabe 6

# Das Modalverb „sollen“

1. Position	2. Position		Ende
Ich	soll	keinen Sport	machen.
Soll	ich	noch einmal	kommen?

# Das Modalverb *sollen*

O verbo modal *sollen* tem diferentes funções:

1. Com o verbo *sollen* faz-se um pedido ou uma solicitação a outra pessoa.
2. Usa-se o verbo modal *sollen* para fazer uma proposta ou sugerir algo a alguém.
3. O verbo *sollen* também é usado para pedir conselhos a alguém.

# Hausaufgaben

1. Leonie ist hingefallen. Ihre Schulter tut weh. Sie kann die Schulter und die Arme nicht bewegen. Was soll sie tun? Schreiben Sie zwei Sätze mit "sollen".
2. Anton besucht Lissabon in den Osterferien. Was soll er besuchen? Schreiben Sie zwei Sätze mit "sollen".
3. Sie fahren nach Köln und Frau Enßlin kennt Köln gut. Fragen Sie Frau Enßlin nach Tipps. Zum Beispiel:
  - *Wo soll ich portugiesisch essen?*
  - *Wo soll ich Bier trinken?*Schreiben Sie zwei Fragen.



Ich wünsche  
frohe Ostern!

Frankfurt



# Thomas Brasch *Der schöne 27. September*

Ich habe keine Zeitung gelesen.

Ich habe keiner Frau nachgesehn\*.

Ich habe den Briefkasten nicht geöffnet.

Ich habe keinem\* einen Guten Tag gewünscht.

Ich habe nicht in den Spiegel gesehn.

Ich habe mit keinem\* über alte Zeiten gesprochen

und mit keinem\* über neue Zeiten.

Ich habe nicht über mich nachgedacht\*.

Ich habe keine Zeile geschrieben.

Ich habe keinen Stein ins Rollen gebracht.\*

*(in: Thomas Brasch (1980), Der schöne 27. September. Gedichte 1980)*

**\*Glossar:**

nachsehen – olhar para

keinem = Dativ von „keiner“ (ninguém)

nachdenken über – pensar sobre

einen Stein ins Rollen bringen – etwas Wichtiges machen